

Приложение № __ 4

к основной образовательной программе основного общего образования
учащихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
муниципального общеобразовательного
учреждения
«Смирновская средняя школа»

Рабочая программа

учебного предмета

Информатика

7 - 9 класс

Составитель: Михеева И. В.

2023 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Освоение учебного предмета «Информатика» на этапе получения основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

- формирование общеучебных умений и навыков на основе средств и методов информатики и ИКТ, в том числе овладение умениями работать с различными видами информации;

- выполнение элементарных действий с компьютером и другими средствами ИКТ, используя безопасные для органов зрения, нервной системы, опорно-двигательного аппарата эргономичные приёмы работы

задачи: - создать условия для осознанного использования учащимися таких понятий как «объект», «система», «модель», «алгоритм», «исполнитель» и др.;

- сформировать у учащихся умения и навыки продуктивного взаимодействия и сотрудничества со сверстниками и взрослыми: умения правильно, четко и однозначно формулировать мысль в понятной собеседнику форме.

В результате изучения курса информатики у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) будут сформированы представления, знания и умения, необходимые для жизни и работы в современном высокотехнологичном обществе. Обучающиеся познакомятся с приёмами работы с компьютером и другими средствами икт, необходимыми для решения учебно-познавательных, учебно-практических, житейских и профессиональных задач.

На изучение предмета «Информатика» для детей с лёгкой умственной отсталостью в 7-9 классы отводится 34 часа в год (1 час в неделю). Всего 102 часа. Программа составлена на основе авторской программы Босовой Л.Л.

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

7 класс (34 часа, 1 час в неделю)

Введение. Техника безопасности (2ч.)

Техника безопасности при работе на ПК. Совершенствование ПК, современные компьютерные технологии.

История развития вычислительной техники (1ч.)

Устройство компьютера (10ч.)

Информация. Компьютер - универсальное устройство ввода, обработки и вывода информации. Работа с клавиатурным тренажёром. Буква, значок, цифра. Устройства ввода информации. Устройства вывода информации.

Системный блок. Назначение блока. Процессор, жёсткий диск,

карта памяти, оперативная память, звуковая карта, видеокарта. Память ПК: внутренняя и внешняя. Назначение памяти и ее виды. Флэш-память. Оперативная и долговременная память компьютера.

Текстовый редактор Word (10ч.)

Создание таблицы в текстовом документе.

Панель меню, вкладка Вставка. Таблица. Вставка таблицы в документ или рисование таблицы в документе. Параметры таблицы. Заполнение ячеек таблицы. Вкладка Конструктор. Вкладка Макет. Корректировка созданной таблицы.

Табличный редактор Excel (11ч.)

Знакомство с Excel .Окно программы Excel Лист, книга в программе Excel.

Ячейки. Перемещение от одной ячейки к другой. Диаграмма. Создание диаграммы. Вставка диаграммы для представления и сравнения данных. Линейная диаграмма. Круговая диаграмма. Построение графиков. Действие сложение с помощью программы Excel. Решение примеров на сложение многозначных чисел. Вычитание, умножение, деление с помощью программы Excel. Решение задач в Excel. Решение примеров на все действия в программе Excel.

8 класс (34 часа, 1 час в неделю)

Введение. Правила техники безопасности при работе на компьютере (2ч).

Техника безопасности при работе на ПК. Совершенствование ПК, современные компьютерные технологии

Устройство компьютера(4ч).

Периферийное устройство - сканер. Сканирование рисунка, сохранение его как отдельный файл.

Периферийное устройство - принтер. Распечатка рисунка, небольшого текста.

Табличный редактор Excel (15 ч).

Программа Excel. Действия: сложение и вычитание в программе Excel. Составление и решение практических задач, решение примеров. Действия умножение и деление в программе Excel. Решение практических задач и примеров. Распределение чисел в порядке возрастания и убывания.

Расположение слов в алфавитном порядке. Диаграммы в программе Excel. Создание диаграммы, наглядно показывающей практическую задачу.

Графики в программе Excel. Добавление изображения в документ Excel. Дополнение построенного графика и диаграммы рисунком, изображением. Сборник ClipArt или Файл, с найденными ранее и сохранёнными картинками.

Программа PowerPoint (13ч).

Запуск программы PowerPoint. Слайды. Создание слайдов. Создание рисунка в программе PowerPoint. Работа с фигурами. Вкладка Формат. Инструменты для работы с фигурами. Дизайн. Создание рисунка из нескольких фигур на одном слайде. Упорядочивание фигур. Создание рисунка из нескольких фигур на одном слайде, группировка фигур, раскрашивание фигур. Формат. Дизайн. Работа с клипами. Создание слайдов с клипами. Картинки, фотографии и звуки, расположенные по темам или ключевым словам. Работа с диаграммами, графиками. Работа с текстом.

Надпись как фигура WordArt. Формат.

9 класс (34 часа, 1 час в неделю)

Введение. Техника безопасности (2 ч).

Персональный компьютер - универсальное устройство для работы с информацией. Совершенствование ПК, современные компьютерные технологии.

Программа PowerPoint (10ч).

Слайды. Создание слайдов. Дизайн. Работа с фигурами. Вставка. Работа с текстом. Анимация. Настройка анимации. Эффект Вход, Выделение, Выход, Пути перемещения.

Портфолио ученика (7ч).

PowerPoint - специальная программа для создания презентаций. Что такое презентация. Портфолио ученика. Титульный лист. Создание слайда. Дизайн. Оформление заголовка, подзаголовка.

Выбор картинки. Выбор эффекта. Страницы Моё имя, Мои друзья, Моя семья, Мои любимые учителя. Распорядок дня, Мои учебные успехи.

Просмотр презентаций учащихся. Анализ и оценка презентаций.

Сеть Интернет (8ч).

Общее представление о компьютерной сети. Интернет как среда общения с помощью компьютера. Структура сети Интернет. Службы сети Интернет.

Подключение к сети Интернет. Запуск Обозревателя.

Первый выход в WWW. Навигация в WWW. Сохранение Webстраниц. Поиск информации в WWW. Технология поиска в системе Яндекс.

Электронная почта (7ч).

Основные понятия и термины электронной почты. Почтовые программы. Получение сообщений.

Подготовка и отправка сообщений.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Освоение предмета «Информатика» обучающимися с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) предполагает достижение ими двух видов результатов: личностных и предметных.

В структуре планируемых результатов ведущее место принадлежит личностным результатам, поскольку именно они обеспечивают овладение комплексом социальных (жизненных) компетенций, необходимых для достижения основной цели современного образования — введения обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в культуру, овладение ими социокультурным опытом. Личностные результаты освоения образования включают индивидуально-личностные качества и социальные (жизненные) компетенции обучающегося, социально значимые ценностные установки. Планируемые личностные результаты учитывают типологические, возрастные особенности обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и возможности их личностного развития в процессе целенаправленной образовательной деятельности по изучению предмета.

Планируемые предметные результаты предусматривают овладение обучающимися знаниями и умениями по предмету и представлены дифференцированно по двум уровням: минимальному и достаточному. *Минимальный уровень:*

- представление о персональном компьютере как техническом средстве, его основных устройствах и их назначении;

- выполнение элементарных действий с компьютером и другими средствами ИКТ, используя безопасные для органов зрения, нервной системы, опорно-двигательного аппарата эргономичные приёмы работы, выполнение компенсирующих физических упражнений (мини-зарядка);

- пользование компьютером для решения доступных учебных задач с простыми информационными объектами (текстами, рисунками).

Достаточный уровень:

- представление о персональном компьютере как техническом средстве, его основных устройствах и их назначении;

- выполнение элементарных действий с компьютером и другими средствами ИКТ, используя безопасные для органов зрения, нервной системы, опорно-двигательного аппарата эргономичные приёмы работы, выполнение компенсирующих физических упражнений (мини-зарядка);

- пользование компьютером для решения доступных учебных задач с простыми информационными объектами (текстами, рисунками), доступными электронными ресурсами;

- пользование компьютером для поиска, получения, хранения, воспроизведения и передачи необходимой информации;
- запись (фиксация) выборочной информации об окружающем мире и о себе самом с помощью инструментов ИКТ.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

7 класс

| Название темы | Кол-во часов | | |
|--|--------------|---------|---|
| | Всего | Теорет. | П |
| Введение. Техника безопасности (2 ч.) | | | |
| Техника безопасности при работе на ПК. | 1 | 1 | |
| Совершенствование ПК, современные компьютерные технологии | 1 | 1 | |
| История развития вычислительной техники (1 ч.) | | | |
| История развития вычислительной техники | 1 | 1 | |
| Устройство компьютера (10 ч.) | | | |
| Информация. Компьютер - универсальное устройство ввода, обработки и вывода информации. | 1 | 1 | |
| Работа с клавиатурным тренажёром. Буква, значок, цифра. | 1 | - | |
| Устройства ввода информации. | 1 | 0,5 | |
| Устройства вывода информации. | 1 | 0,5 | |
| Системный блок. Назначение блока. | 1 | 1 | |
| Процессор, жесткий диск, карта памяти, оперативная память, звуковая карта, видеокарта. | 1 | 1 | |
| Память ПК: внутренняя и внешняя. | 1 | 1 | |
| Назначение памяти и ее виды. | 1 | 1 | |
| Флэш-память. | 1 | 1 | |
| Оперативная и долговременная память компьютера. | 1 | 1 | |
| Текстовый редактор Word (10 ч.) | | | |
| Создание таблицы в текстовом документе. | 2 | 1 | |
| Панель меню, вкладка Вставка. | 1 | - | |
| Таблица. Вставка таблицы в документ или рисование таблицы | 2 | 1 | |

| | | | |
|---|-----------|---|--|
| в документе. | | | |
| Параметры таблицы. Заполнение ячеек таблицы. | 1 | - | |
| Вкладка Конструктор. | 1 | 1 | |
| Вкладка Макет. | 1 | - | |
| Корректировка созданной таблицы. | 2 | - | |
| Табличный редактор Excel (11 ч.) | | | |
| Знакомство с Excel | 1 | 1 | |
| Окно программы Excel | 1 | - | |
| Лист, книга в программе Excel. | 1 | - | |
| Ячейки. Перемещение от одной ячейки к другой. | 1 | - | |
| Диаграмма. Создание диаграммы. | 1 | - | |
| Вставка диаграммы для представления и сравнения данных. | 1 | - | |
| Линейная диаграмма. Круговая диаграмма. Построение графиков. | 1 | 1 | |
| Действие сложение с помощью программы Excel. | 1 | - | |
| Решение примеров на сложение многозначных чисел. | 1 | - | |
| Вычитание, умножение, деление с помощью программы Excel. Решение задач в Excel. | 1 | - | |
| Решение примеров на все действия в программе Excel. | 1 | - | |
| ИТОГО: | 34 | | |

8 класс

| Название темы | Кол-во часов | | |
|---|--------------|---------|--------|
| | Всего | Теорет. | Практ. |
| Введение. Техника безопасности (2 ч.) | | | |
| Техника безопасности при работе на ПК | 1 | 1 | - |
| Совершенствование ПК, современные компьютерные технологии | 1 | 1 | - |
| Устройство компьютера (4 ч.) | | | |
| Периферийное устройство - сканер. | 1 | 1 | - |
| Сканирование рисунка, сохранение его как отдельный файл. | 1 | - | 1 |
| Периферийное устройство - принтер. | 1 | 1 | - |
| Распечатка рисунка, небольшого текста. | 1 | - | 1 |
| Табличный редактор Excel (15 ч.) | | | |
| Программа Excel. | 1 | 1 | - |
| Действия: сложение и вычитание в программе Excel. | 1 | 1 | - |
| Составление и решение практических задач, решение примеров. | 1 | 1 | |
| Действия умножение и деление в программе Excel. | 1 | - | 1 |
| Решение практических задач и примеров. | 2 | 1 | 1 |
| Распределение чисел в порядке возрастания и убывания | 1 | - | 1 |
| Расположение слов в алфавитном порядке. | 1 | - | 1 |
| Диаграммы в программе Excel. | 1 | 1 | - |
| Создание диаграммы, наглядно показывающей практическую задачу. | 2 | 1 | 1 |
| Графики в программе Excel. | 1 | - | 1 |
| Добавление изображения в документ Excel. | 1 | - | 1 |
| Дополнение построенного графика и диаграммы рисунком, изображением. | 1 | - | 1 |
| Сборник ClipArt или Файл, с найденными ранее и сохранёнными картинками. | 1 | - | 1 |
| Программа PowerPoint (13 ч.) | | | |
| Запуск программы PowerPoint. | 1 | - | 1 |
| Слайды. Создание слайдов. | 1 | - | 1 |
| Создание рисунка в программе PowerPoint. | 1 | 1 | - |
| Работа с фигурами. Вкладка «Формат» | 1 | - | 1 |
| Инструменты для работы с фигурами. | 1 | - | 1 |
| Дизайн. Создание рисунка из нескольких фигур на одном слайде. | 1 | 1 | - |
| Упорядочивание фигур. | 1 | 1 | - |
| Создание рисунка из нескольких фигур на одном слайде, группировка фигур, раскрашивание фигур. | 2 | 1 | 1 |
| Формат. Дизайн. Работа с клипами. Создание слайдов с клипами. | 1 | - | 1 |
| Картинки, фотографии и звуки, расположенные по темам или ключевым словам. | 1 | - | 1 |
| Работа с диаграммами, графиками. | 1 | - | 1 |
| Работа с текстом. Надпись как фигура WordArt. Формат. | 1 | - | 1 |
| ИТОГО: | 34 | | |

9 класс

| Название темы | Кол-во часов | | |
|---|--------------|---------|--------|
| | Всего | Теорет. | Практ. |
| Введение. Техника безопасности (2 ч.) | | | |
| Персональный компьютер - универсальное устройство для работы с информацией. | 1 | 1 | - |
| Техника безопасности при работе на ПК. | 1 | 1 | - |
| Программа PowerPoint (10 ч.) | | | |
| Слайды. Создание слайдов. | 2 | 1 | 1 |
| Дизайн. Работа с фигурами. Вставка. | 2 | 1 | 1 |
| Работа с текстом. Анимация. | 2 | 1 | 1 |
| Настройка анимации. | 2 | - | 2 |
| Эффект Вход, Выделение, Выход, Пути перемещения. | 2 | 1 | 1 |
| Портфолио ученика (7 ч.) | | | |
| Что такое презентация. | 1 | 1 | - |
| Портфолио ученика. Титульный лист. | 1 | - | 1 |
| Создание слайда. Дизайн. | 1 | - | 1 |
| Оформление заголовка, подзаголовка. | 1 | - | 1 |
| Выбор картинки. Выбор эффекта. | 1 | - | 1 |
| Страницы Моё имя, Мои друзья, Моя семья, Мои любимые учителя Распорядок дня. Мои учебные успехи. | 1 | - | 1 |
| Просмотр презентаций учащихся. Анализ и оценка презентаций. | 1 | | 1 |
| Сеть Интернет (8 ч.) | | | |
| Общее представление о компьютерной сети. | 1 | 1 | - |
| Интернет как среда общения с помощью компьютера. | 1 | 1 | - |
| Структура сети Интернет. | 1 | 1 | |
| Службы сети Интернет. | 1 | 1 | |
| Подключение к сети Интернет. Запуск Обозревателя. | 1 | - | 1 |
| Первый выход в WWW. | 1 | - | 1 |
| Навигация в WWW. Сохранение Webстраниц. | 1 | - | 1 |
| Поиск информации в WWW. Технология поиска в системе Яндекс. | 1 | - | 1 |
| Электронная почта (7ч.) | | | |
| Основные понятия и термины электронной почты. | 2 | 2 | - |
| Почтовые программы. | 2 | 1 | 1 |
| Получение сообщений. | 1 | - | 1 |
| Подготовка и отправка сообщений. | 2 | - | 2 |
| ИТОГО: | 34 | | |